**Анализ**

**мониторинга готовности ГБОУ школы-интерната г. Алагир**

**к введению обновленных ФГОС**

Введение Федерального государственного образовательного стандарта является сложным и многоплановым процессом. Важнейшим фактором, обеспечивающим его успешность, является системность подготовки к введению ФГОС и комплексность всех видов сопровождения.

Основные мероприятия, проводимые рабочей группой ГБОУ школы-интерната г. Алагир

1. Создание рабочей группы по введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.

1.1.Включены в рабочую группу заместители руководителя образовательной организации, руководители методических объединений, учителя-предметники. Возглавляет рабочую группу руководитель образовательной организации, который контролирует и направляет работу коллег.

1.2.Издан приказ о создании рабочей группы по введению и реализации обновленных федеральных стандартов начального общего и основного общего образования, приказы о переходе ОО на обучение по обновленным ФГОС и о разработке образовательной программы.

1. Разработан План мероприятий/ Дорожная карта перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО. Для этого выполнены основные действия: оценены кадровые ресурсы образовательной организации, проанализированы учебная нагрузка, количественный состав.
2. Разработан план методической работы школы с ориентацией на рассмотрение и оказание методической помощи педагогам в вопросах реализации обновленных ФГОС.
3. Подготовлено Положение о рабочей группе по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, чтобы решить организационные вопросы, упорядочить делопроизводство.
4. Размещение обновленных ФГОС НОО и ООО на сайте образовательной организации в подразделе «Образовательные стандарты и требования» раздела «Сведения об образовательной организации»
5. Создание банка нормативно-правовых и законодательных актов, регламентирующих введение обновленных ФГОС НОО и ООО.
6. Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие правила приема граждан на обучение;
7. ОО укомплектовано необходимым количеством педагогических и иных работников, обеспечивающих реализацию программ общего образования
8. Квалификация педагогических работников ОО соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (на 01.07.2022)

10.90% учителей обеспечивающих реализацию программ на уровне начального и основного общего образования, используют современные учебно-методические комплекты, соответствующие требованиям ФГОС, линии учебников из федерального перечня.

11.100% количество учителей, обеспечивающих реализацию программ на уровне начального и основного общего образования владеют продуктивными технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода, в том числе:

- технологией организации проектной деятельности

- технологией развития критического мышления

-технологией организации учебно- исследовательской деятельности

- технологии уровневой дифференциации

- технологии развивающего обучения

- обучение на основе учебных ситуаций

- коммуникативные технологии

12. В ГБОУ школе-интернате создана и функционирует психологическая служба.

Разработана модель психолого-педагогического сопровождения.

Психолого-педагогические условия обеспечивают индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, в том числе:

* обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ общего образования, развитии и социальной адаптации;
* обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;
* обучающихся с ОВЗ;
* педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников ОО, обеспечивающих реализацию ООП;
* родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

13.Осуществляется мониторинг и оценка эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений. В школе-интернате имеется необходимое количество квалифицированных специалистов для психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений: педагог-психолог, учитель- дефектолог, социальный педагог)

14. Педагогическим коллективом проведен тематический педсовет, классными руководителями проводятся родительские собрания по вопросам введения обновленных ФГОС

15. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, соблюдаются требования к социально-бытовым условиям для обучающихся и педагогических работников организован питьевой режим, имеются оборудованные помещения для организации питания, оборудованы рабочие места, помещения для отдыха и самоподготовки педагогических работников. Соблюдаются требования пожарной безопасности и электробезопасности, требования охраны труда.

 Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОО.