**План работы МО учителей гуманитарного цикла**

**на 2023-2024 учебный год**

***МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА* :** Современные технологии обучения в условиях реализации обновленных ФГОС как средство повышения качества образования.

***Цель методической работы* –** повышение качества преподавания через совершенствование имеющихся и формирование новых предметных и методических компетенций учителя.

***Задачи методической работы:***

•повышение теоретического, научно-методического уровня учителя;

•обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

•внедрение в учебный процесс систем информационного обеспечения занятий;

•использование технологий проектной и исследовательской деятельности с целью формирования УУД;

•повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых  
технологий;

•формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств на уроках  
русского языка и литературы;

•изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;

•разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;

•обобщение и распространение собственного педагогического опыта через  
личный сайт педагога, выступления на ШМО, РМО.

**Планируемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС ООО и СОО;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

***Формы работы методических объединений:***

* самообразование педагогов;
* взаимопосещение уроков;
* курсовые мероприятия по изучению передового педагогического опыта;
* предметная неделя;
* круглые столы по проблемам образования;
* профессиональные конкурсы;

- научно-практические конференции.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Цель** | **Прогнозируемый результат** | **Сроки** | **Формы** | **Ответственные** |
| **1. Организационная работа с учителями** | | | | | |
| ***Заседание 1*** «Планирование работы МО гуманитарного цикла  на новый учебный год» | Представление результатов  работы учителей МО | Подведение итогов и определение задач на новый период | август |  |  |
| 1) Анализ работы МО  учителей гуманитарного цикла | Представление результатов  работы учителей МО | Оценка работы МО за прошлый  год, выводы |  | Выступление | Руководитель МО |
| 2) Обсуждение плана  методической работы на 2023-2024 учебный год и методической темы школы | Выработка единых  представлений о  перспективах работы над  методической темой школы | Определение актуальности темы,  вытекающей из анализа  педагогической деятельности за  предыдущий период |  | Свободная  дискуссия | Руководитель МО  Все учителя |
| 3) Новые требования к  рабочим программам.  Обсуждение и рассмотрение  рабочих программ,  тематического планирования  предметных курсов и  элективных курсов по классам | Анализ тематического  планирования предметных и  элективных курсов в  соответствии с возможными  изменениями программ,  учебного плана,  задачами внутри школьного  контроля | Определение перспектив  развития МО в новом учебном  году |  | Выступление,  осуждение,  свободная  дискуссия | Руководитель МО |
| ***Заседание 2.*** «Работа с одаренными учащимися и повышение качества образования обучающихся». | Способствовать  переориентации  педагогического сознания во  взглядах на ключевые  вопросы повышения  качества образования | Повышение качества образования учащихся | Сентябрь-октябрь | Обмен опытом по данным  вопросам | Все учителя |
| 1) Обсуждение плана работы  на 2023-2024 учебный год. | Совершенствование учебно-воспитательного процесса в  рамках перехода на новые  стандарты в основной и  старшей школе | Освещение вопросов работы  учителей МО в текущем учебном  году |  | Выступление | Руководитель МО |
| 2) Организация и проведение  предметных олимпиад  школьного и муниципального  уровня. | Скоординировать работу по  подготовке к олимпиадам  разного уровня | Выявление учащихся, способных  достойно представлять школу на  муниципальном уровне |  | Выступление,  обсуждение | Руководитель МО Все учителя |
| 3) Рабочие вопросы:  участие в предметных неделях, конкурсах и проектах | Активизация детей в целях  повышение мотивации  учащихся | Максимальное вовлечение детей  во внеклассную деятельность по  предмету |  | Обсуждение | Все учителя |
| 4) Методика подготовки выпускников к ГИА-9 | Совершенствование работы по **подготовке** **к** ГИА | Расширение работы по **подготовке** **к** **ОГЭ**, способствующей успешной сдаче государственной итоговой аттестации по окончанию 9 класса. |  | Обмен опытом по данным вопросам | Все учителя |
| ***Заседание 3*** Тема семинара:  «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС» | Реализация принципа меж предметности обучения в свете требований ФГОС | Комплексное использование меж предметных технологий в работе учителя | Январь - февраль | Семинар | Все учителя |
| 1)Творческие подходы к разработке и проведению современного урока | Разработка тактики и  стратегии по  проектированию урока в  соответствии с ФГОС | Оказание методической помощи  по вопросам творческого подхода к разработке подачи учебного материала |  | Выступление,  обсуждение | Все учителя |
| 2) Проектирование  современного урока:  сравнение основных этапов  урока в традиционной и  ФГОСовской форме | Выявление и сравнение  подходов к проектированию  урока | Определение наиболее  эффективных методов и приёмов  при проектировании урока в  соответствии с ФГОС |  | Выступление,  обсуждение | Все учителя |
| 3) Информационные и  коммуникационные  технологии в  профессиональной  деятельности современного  педагога в условиях  реализации  ФГОС и профессионального  стандарта педагога | Расширение работы с  применением технологий  мобильного и смешанного  обучения как средство  повышения мотивации к  изучению предмета | Внедрение новых технологий в  обучение, способствующих  повышению качества  образования |  | Выступление,  свободная  дискуссия | Все учителя |
| 4) Организация помощи и  содействие в повышении  качества обученности слабо  успевающих детей | Корректировка знаний  слабоуспевающих детей до  удовлетворительного уровня | Повышение качества обученности слабо  успевающих детей |  | Выступление,  свободная  дискуссия | . |
| ***Заседание 4*** «Перспективы развития профессионализма учителя» | Выявление и актуализация  возможностей  профессионального роста в  условиях высокой нагрузки | Профессиональный рост педагога гуманитарного цикла | Март |  |  |
| 1) Ресурсы профессионального  роста | Создание базы данных для  саморазвития и самообразования | Создание «методического портфеля» |  | Выступление |  |
| 2) Рабочие вопросы: итоги  олимпиад, результаты  промежуточной аттестации,  подготовка к государственной  итоговой аттестации | Анализ результативности  обучения по предмету | Анализ результатов проведения  олимпиад, предметных недель, ВПР |  | Свободная  дискуссия | Руководитель МО  Все учителя |
| ***Заседание 5*** «Итоги  результативности работы  МО гуманитарного цикла за год» | Подведение итогов работы за год | Определение уровня выполнения  поставленных в плане задач,  анализ разработки методической  темы, анализ результативности по предмету | Июнь |  |  |
| 1)Рабочие вопросы:   * кадровое обеспечение на   новый учебный год.   * Итоги аттестации учителей. * Разработка методической   темы.   * Результативность по предмету * Итоги внеклассной работы * Планирование работы на   новый учебный год | Анализ работы специалистов. | Определение уровня выполнения  поставленных в плане задач |  | Свободная  дискуссия | Все учителя |
| **2. Инновационная деятельность** | | | | | |
| 1) Собеседование по учебным  программам, календарно-тематическому планированию,  корректировка в соответствии  с основной образовательной  программой школы | Помочь специалистам  скорректировать рабочие  программы по предметам и  внеурочной деятельности | Создание учебных программ, календарно-тематического планирования в соответствии с ФГОС ООО | Сентябрь | Собеседование | Руководитель МО |
| 2) Работа учителей-предметников в соответствии с планом работы по ФГОС | Проверить умение ставить  дидактические цели, умение  отбирать учебный материал,  методы, формы организации,  оценивать результаты урока  (посещение уроков) | Проверка прохождения программного материала, правильность ведения документации | В течение  года | Работа с  документами |  |
| 3) Организация внеурочной  деятельности по предметам | Активизация внеурочных  методов стимулирования  мотивации к обучению | Повышение интереса к предмету | В течение  года | Работа с уч-ся  5-9 классов | Все учителя |
| 4) Итоги за учебный год | Определение результативности работы МО | Определение уровня качества сдачи ОГЭ, ВПР | Июнь | Выступление,  обсуждение | Руководитель МО  Все учителя |
| **3. Внеурочная деятельность по предмету, работа с учащимися** | | | | | |
| 1) Организация и проведение  школьного этапа  всероссийской олимпиады  школьников | Выявление победителей для  участия в кустовой, улусной  олимпиадах | Повышение интереса к предмету Изучение и знакомство с  внепрограммным материалом по  предмету | В течение  года | Работа с уч-ся  5-9 классов | Все учителя |
| 2)Организация и проведение  предметных недель, конкурсов  и проектов | Активизация детей в целях  повышение мотивации  учащихся | Максимальное вовлечение детей  во внеурочную деятельность по  предмету | В течение  года | Работа с  учащимися 5-9 классов | Все учителя |
| 3)Предметные недели:  русский язык и литература -  родной язык, английский язык  история – обществознание | Активизация внеурочных  методов стимулирования  мотивации к обучению | Повышение интереса к предмету | Декабрь | Все уч-ся | Все учителя |
| 4) Участие в работе всероссийских проектов | Расширение форм  внеурочной работы по  предмету | Изучение и знакомство с  внепрограммным материалом по  предмету | В течение  года | Работа с уч-ся  5-9 классов | Все учителя |
| 5) Организация работы с учащимися продвинутого  уровня по подготовке к  олимпиаде | Помощь и развитие  одаренных детей | Попадание в первую пятерку по  результатам олимпиады | Октябрь-ноябрь | Работа с уч-ся  5-9 классов | Все учителя |
| 6) Организация  консультационных пунктов и  целенаправленной помощи  слабоуспевающим учащимся | Преодоление  неуспеваемости по предмету | Искоренение неуспеваемости по  предмету | В течение  года | Работа с уч-ся  5-9 классов | Все учителя |
| 7) Проведение промежуточного мониторинга по предметам гуманитарного цикла | Контроль сформированности  УУД и готовности к  итоговой аттестации  - стартовый контроль;  - промежуточный контроль;  - итоговый контроль. | Контроль сформированности  УУД и готовности к  итоговой аттестации | Сентябрь-октябрь  Декабрь-январь  Май | Работа с уч-ся  5-9 классов | Все учителя |
| **4. Работа по повышению педагогического мастерства** | | | | | |
| 1. Взаимопосещение уроков (по возможности) учителей с последующим   разбором:   * уроки по ФГОС, * формирование УУД, * реализация принципов   индивидуализации и  дифференциации обучения, | Анализ уровня погружения в  проблему и реализации  методической темы МО | Выработка рекомендаций,  определение перспектив  дальнейшей деятельности | В течение  года | Взаимное  посещение  уроков (по возможности). | Все учителя |
| 2) Анкетирование и анализ  затруднений в методической  работе, использовании  информационных ресурсов | Выявление проблем в  методической подготовке | Определение в дальнейшем тем  по самообразованию, оформление «методического портфеля» для работы и аттестации учителей | Сентябрь,  март | Анкета, работа  по созданию  «методического  портфеля» | Все учителя |
| 3) Подготовка материалов к  аттестации учителей | Стимулирование роста  педагогического мастерства | Подготовка качественных  материалов к аттестации  учителей | В течение  года | Работа с  документами | Аттестующиеся учителя  Руководитель МО |
| 4) Посещение курсов  повышения квалификации | Поддержание системы  непрерывного образования  как один из факторов успеха  в педагогической  деятельности | Рост педагогического мастерства | В течение  года | Посещение курсов  повышения квалификации | Все учителя |
| 5)Участие в семинарах и вебинарах по своей специализации | Поддержание системы  непрерывного образования  как один из факторов успеха  в педагогической  деятельности | Рост педагогического мастерства | В течение  года | Посещение семинаров и вебинаров по своей специализации | Все учителя |

**Состав МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Образование, ВУЗ, год оконч. | Преподаваемый предмет | Общ  стаж | Пед.  стаж | Категория | Курсовая подготовка |
| 1 | Гамаева Зинаида Ивановна | Высшее,  СОГУ,  1983 | Русский язык и литература | 36 | 26 | первая | «Профессиональное развитие учителя русского языка и литературы: эффективные практики и современные подходы».108 ч., 2019 г. |
| 2 | Дзугкоева Заира Георгиевна | Высшее,  СОГУ, 2000г. | Русский язык и литература | 28 | 26 | первая | «Профессиональное развитие учителя русского языка и литературы: эффективные практики и современные подходы».108 ч., 2019 г. |
| 3 | Цаликова  Залина  Солтановна | Высшее,  СОГУ, 2000г. | Русский язык и литература | 23 | 21 | первая | «Профессиональное развитие учителя русского языка и литературы: эффективные практики и современные подходы».108 ч., 2019 г. |
| 4 | Уртаев Руслан Султанович | Высшее,  СОГУ,  1991 | Английский язык | 25 | 21 | высшая | «Компетентность учителя английского языка, в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога». 108 ч., 2020 год. |
| 5 | Ревазова Жанна Розанбековна | Высшее,  СОГУ,  1984 | Французский язык,  Английский язык | 40 | 38 | высшая | «Компетентность учителя английского языка, в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога». 108 ч., 2020 год. |
| 7 | Дудаев Таймураз Отариевич | Высшее,  СОГУ, | История и обществознание | 8 | 8 | соотв. | «Профессиональное развитие учителя истории и обществознания: эффективные практики и современные подходы». 108 ч., 2019 г. |
| 8 | Черчесова Римма Гаспоевна | Высшее,  СОГУ,  1993 | Родной язык и родная литература | 30 | 28 | первая | «Совершенствование профессиональных компетенций учителя осетинского языка и литературы в контексте формирования НСУР». 108 часов, 2018 год |
| 9 | Фардзинова Жанна Батровна | Высшее, СОГУ,  2005 | Родной язык и родная литература | 31 | 27 | соответ. | «Совершенствование профессиональных компетенций учителя осетинского языка и литературы в контексте формирования НСУР». 108 ч., 2018год |

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла Дзугкоева З.Г.