

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования  
г. Алагир»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Дзугкоева З.Г.

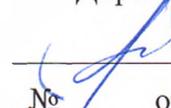
СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

 Амбалова А.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Качмазов А.К.  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

от

2023г.

**АДАптированная рабочая программа  
по предмету «ЛИТЕРАТУРА»**

для обучающихся с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями вариант 1)

**8 класс**

Составитель:  
Цаликова З.С., учитель  
русского языка и литературы

Алагир 2023 год

## Пояснительная записка

Освоение обучающимися адаптированной программы, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

**Личностные результаты** освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты: (минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по отдельным учебным предметам на конец школьного обучения (IX класс):**

***Чтение***

**Минимальный уровень:**

правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);

определение темы произведения (под руководством учителя);

ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;

участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста;

пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);

выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;

установление последовательности событий в произведении;

определение главных героев текста;

составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;

нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;

заучивание стихотворений наизусть (7-9);

самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

**Достаточный уровень:**

правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;

ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);

определение темы художественного произведения;

определение основной мысли произведения (с помощью учителя);

самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;

формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя);

различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;

определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);

пересказ текста по коллективно составленному плану;  
нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;  
ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы;  
знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

## **Структура курса**

Рабочая программа по чтению и развитию речи рассчитана на 136 часов, 4 часа в неделю.

### **8 класс**

#### **Устное народное творчество (12 ч.)**

Статья «сказки». Сказка «Волшебное кольцо». Пословицы и поговорки. Баллады. Статья «Баллады» Баллада В.А.Жуковского «Перчатка». И.З.Суриков «Нашла коса на камень». Былины. Статья «Былины». Былина «Добрыня и Змей».

#### **Произведения русских писателей XIX века (19 ч.)**

А.Пушкин. Биография. М.Я.Басина «Публичное испытание». И.И.Пущин «Записки о Пушкине». А.Пушкин «Памятник» (отрывок). «На холмах Грузии». А.Пушкин «Сожженное письмо». «Я вас любил...» А.Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде». Просмотр мультфильма «Сказка о попе и работнике его Балде». М.Лермонтов. Биография. М.Лермонтов «Смерть поэта» (отрывок). М.Лермонтов «Родина». М.Лермонтов «Парус», «Сосна». Просмотр мультфильма «Песня про царя Ивана Васильевича...» И.Крылов. Биография. И.Крылов. Басни «Волк на псарне», «Осел и соловей», «Муха и пчела». Просмотр мультфильмов по басням И. Крылова.

Н.Некрасов. Биография. Н. Некрасов «Размышления у парадного подъезда» (отрывок). Н. Некрасов «В полном разгаре страда деревенская...» Н. Некрасов «Мороз, красный нос» (отрывок). И. Никитин. Биография. «Русь». И. Тургенев. Биография. И. Тургенев «Муму». Просмотр художественного фильма «Муму». Л. Толстой. Биография. Л. Толстой «После бала». Просмотр художественного фильма «После бала». А. Чехов. Биография. А. Чехов «Лошадиная фамилия».

#### **Произведения русских писателей 1-й половины XX века (19 ч.)**

С. Есенин. Биография. С. Есенин «Спит ковыль...» С. Есенин «Пороша». С. Есенин «Отговорила роща золотая...» А. Платонов. Биография. «Разноцветная бабочка». А. Толстой. Биография. «Русский характер».

#### **Произведения русских писателей 2-й половины XX века (32 ч.)**

А. Твардовский. Биография. «Василий Теркин» (отрывки из поэмы). В. Шукшин. Биография. «Гринька Малюгин» (в сокращении). В. Астафьев. Биография. «Далекая и близкая сказка». Р. Погодин. Биография. «Алфред». А. Сурков. Биография. «Родина».

Внеклассное чтение. Чтение произведений зарубежных авторов (выбор авторов и произведений на усмотрение учителя).

**Календарно-тематическое планирование  
8 класс (136 ч.)**

№ п/п	Тема	Часы	Дата
1	Экскурсия в сельскую библиотеку.	1	
2- 4	Устное народное творчество. Статья «сказки». Сказка «Волшебное кольцо».	3	
5	Пословицы и поговорки.	1	
6-7	Баллады. Статья «Баллады» Баллада В.А.Жуковского «Перчатка».	2	
8	И.З.Суриков «Нашла коса на камень»	1	
9- 10	Былины. Статья «Былины». Былина «Добрыня и Змей».	2	
11	Проверка навыков чтения на начало учебного года.	1	
12	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество».	1	
13	Внеклассное чтение. Чтение произведений устного народного творчества разных жанров (выбор произведений на усмотрение учителя).	1	
14	А.Пушкин. Биография.	1	
15	М.Я.Басина «Публичное испытание».	1	
16	И.И.Пущин «Записки о Пушкине».	1	
17	А.Пушкин «Памятник» (отрывок) «Во глубине сибирских руд...»	1	
18	А.Пушкин «Зимнее утро».	1	
19	А.Пушкин «И.И.Пущину». «19 октября 1827года».	1	
20	А.Пушкин «Няне». «На холмах Грузии».	1	
21	А.Пушкин «Сожженное письмо». «Я вас любил...»	1	
22-23	А.Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде».	2	
24	Просмотр мультфильма «Сказка о попе и работнике его Балде».	1	
25	Обобщающий урок по творчеству А.С. Пушкина.	1	
26	Внеклассное чтение. Чтение произведений А.Пушкина (выбор произведений на усмотрение учителя).	1	
27	М.Лермонтов. Биография.	1	
28	М.Лермонтов «Смерть поэта» (отрывок).	1	
29	М.Лермонтов «Родина».	1	
30	М.Лермонтов «Парус», «Сосна».	1	
31-33	М.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...» (отрывки).	3	
34	Просмотр мультфильма «Песня про царя Ивана Васильевича...»	1	
35	Обобщающий урок по творчеству М. Лермонтова.	1	
36	Внеклассное чтение (выбор авторов и тематики произведений на усмотрение учителя).	1	
37	И.Крылов. Биография.	1	
38-40	И.Крылов. Басни «Волк на псарне», «Осел и соловей», «Муха и пчела».	3	
41	Просмотр мультфильмов по басням И. Крылова.	1	
42	Обобщающий урок по творчеству И. Крылова.	1	

43	Н. Некрасов. Биография.	1	
44	Н. Некрасов «Размышления у парадного подъезда» (отрывок).	1	
45	Н. Некрасов «В полном разгаре страда деревенская...»	1	
46	Н. Некрасов «Мороз, красный нос» (отрывок).	1	
47	Н. Некрасов «Русские женщины» (отрывок).	1	
48	Обобщающий урок по творчеству Н. Некрасова.	1	
49	И. Никитин. Биография. «Русь».	1	
50	И. Никитин «Утро на берегу озера».	1	
51	Внеклассное чтение. Чтение стихов русских поэтов (выбор авторов и тематики произведений на усмотрение учителя).	1	
52	И. Тургенев. Биография.	1	
53 - 59	И. Тургенев «Муму».	7	
60	Просмотр художественного фильма «Муму».	1	
61	Обобщающий урок по творчеству И. Тургенева.	1	
62	Проверка навыков чтения на конец первого полугодия.	1	
63	Л. Толстой. Биография.	1	
64, 65	Л. Толстой «После бала».	2	
66	Просмотр художественного фильма «После бала».	1	
67	А. Чехов. Биография.	1	
68	А. Чехов «Лошадиная фамилия».	1	
69	Внеклассное чтение. Чтение рассказов А. Чехова выбор произведений на усмотрение учителя).	1	
70	В. Короленко. Биография.	1	
71 - 79	В. Короленко «Слепой музыкант».	9	
80	Просмотр художественного фильма «Слепой музыкант».	1	
81	Обобщающий урок по творчеству В. Короленко.	1	
82	М. Горький. Биография.	1	
83	Просмотр художественного фильма «В людях».	1	
84-86	М. Горький «Макар Чудра» (отрывок).	3	
87	Просмотр художественного фильма «Табор уходит в небо».	1	
88	Обобщающий урок по творчеству М. Горького.	1	
89	С. Есенин. Биография.	1	
90	С. Есенин «Спит ковыль...»	1	
91	С. Есенин «Пороша».	1	
92	С. Есенин «Отговорила роща золотая...»	1	
93	Обобщающий урок по творчеству С. Есенина.	1	
94	Внеклассное чтение. Чтение стихотворений С. Есенина на усмотрение учителя.	1	
95- 96	А. Платонов. Биография. «Разноцветная бабочка».	2	
97	Просмотр мультфильма «Разноцветная бабочка».	1	
98- 100	А. Толстой. Биография. «Русский характер».	3	
101	Просмотр художественного фильма «Русский характер».	1	
102- 103	Н. Заболоцкий. Биография. «Некрасивая девочка»	2	
104- 105	К. Паустовский. Биография. «Телеграмма» (в сокращении)	2	

106	Внеклассное чтение. Чтение произведений русских авторов (выбор авторов и произведений на усмотрение учителя).	1	
107-114	Р. Фраерман. Биография. «Дикая собака динго, или Повесть о первой любви»	8	
115	Просмотр художественного фильма «Дикая собака динго, или Повесть о первой любви».	1	
116	Обобщающий урок по повести Р. Фраермана «Дикая собака динго, или Повесть о первой любви».	1	
117-119	Л. Кассиль. Биография. «Пекины бутсы».	3	
120-123	А. Твардовский. Биография. «Василий Теркин» (отрывки из поэмы).	4	
124-127	В. Шукшин. Биография. «Гринька Малюгин» (в сокращении).	4	
128	Внеклассное чтение. Чтение произведений русских авторов (выбор авторов и произведений на усмотрение учителя).	1	
129-130	В. Астафьев. Биография. «Далекая и близкая сказка».	2	
131-132	Р. Погодин. Биография. «Алфред».	2	
133	А. Сурков. Биография. «Родина».	1	
134	Внеклассное чтение. Чтение произведений зарубежных авторов (выбор авторов и произведений на усмотрение учителя).	1	
135	Проверка навыков чтения на конец учебного года.	1	
136	Урок викторина по произведениям, изученным в учебном году.	1	

**«Чтение». 5 класс.** Малышева З.Ф. - М.: Просвещение, 2020 г.

**«Чтение». 6 класс.** Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. - М.: Просвещение, 2019 г.

**«Чтение». 7 класс.** Аксёнова А.К. М.: - Просвещение 2019 г.

**«Чтение». 8 класс.** Малышева З.Ф. М.: - Просвещение 2019 г.

**«Чтение». 9 класс.** Аксёнова А.К., Шишкова М.И. - М.: Просвещение 2019 г.