Ахуырадон программæ ирон авзагай

Кусӕн программӕ арӕзт ӕрцыд ног стандарты домӕнтӕм гӕсгӕ ӕмӕ ЮНЕСКО-йы кафедрӕйы арӕзт ахуырадон комплекты бындурыл. Ирон литературон кӕсынадӕн лӕвӕрд цӕуы къуыри 1 сахат 1 ӕмӕ 2 четвертты ӕмӕ 2 сахаты 3 ӕмӕ 4 четвертты (ӕдӕппӕт 34 ахуырадон къуырийы-52 сахаты) . 1 четверты – 8сахаты, 2 четверты – 8 сахаты, 3 четверты – 20 сахаты, 4 четверты – 16 сахаты.

Райдайæн скъолайы бындур æвæрд æрцæуы сывæллæтты алывæрсыг рæзтæн.

Уымæ гæсгæ ирон æвзаг ахуыр кæныны хъуыддаг арæзт у ахæм нысан æмæ хæстæ сæххæст кæнынмæ:

- хъуамæ сывæллæттæ сæ кæрæдзимæ иронау дзурын сахуыр уой. Уый тыххæй та хъæуы фидар фæлтæрддзинад кæсын, фыссын æмæ хъуыды кæнынæй;

- иумæйаг ахуырадон зонындзинæдтæ бæрзонддæр кæнын; ныхасы рæзтыл кусын; фылдæр базонынмæ æмæ интеллект уæрæхдæр кæнынмæ тырнын;

- мадæлон æвзаджы фæрцы сывæллоны алывæрсыгæй хъомыл кæнын;

- хъазты хуызы сывæллæтты эмоционалон уавæр рæзын кæнын;

- зонындзинæдтæ фылдæр кæнынмæ тырнындзинад рæзын кæнын.

Ног (дыккаг фæлтæры) стандартты домæнтæ сты, цæмæй Уæрæсейы цæрæг алы адæмæн дæр йе ΄взаджы кад се ΄хсæн бæрзонддæр ист æрцæуа, цæхгæр фæхуыздæр уа йæ ахуыр кæныны хъуыддаг. Уыцы хæстæ та æххæст кæны райдайæн скъола.

**Ирон æвзаджы программæйы сæйраг идея** у скъоладзауы ахуыры процессы сæйраг архайæг уæвынмæ сразæнгард кæнын.

**Ирон æвзаджы программæйы сæйраг хицæндзинад** – скъоладзаутæн комплексон æгъдауæй æвзаджы тыххæй зонындзинæдтæ раттын.

**Æвзагзонынады программæйы спецификон хицæндзинæдтæ:**

* мадæлон æвзагыл дзурыны нормативон арæхстдзинад: дзырдты растфыссынад æмæ растдзурынад, хъуыдыйæдты арæзт æмæ фыссынад.
* лингвистикон компетенци: æвзаджы иуæгты системон ахуырад, сæ арæзт, зæлынад, фыссынад æмæ ныхас;
* ныхасы компетенци: ныхас æмбарын æмæ дзы арæхстджынæй пайда кæнын хъуыдыйæдтæ аразгæйæ;
* коммуникативон компетенци: æвзагæй пайда кæныны фæлтæрддзинад ныхасы алыхуызон сферæты рæзын кæнын (царды, ахуырады ӕмӕ а.д.);
* культурон компетенци:
* лингвокультуроведческая (лингвокультурологическая) компетенция: изучение русского языка проводится на основе диалога национальной культуры с русской культурой с целью более глубокого понимания их обеих, а также русского языка и русской речи, созданных на русском языке произведений, для подготовки учащегося к межкультурной коммуникации и для его воспитания как поликультурной личности.

 Программæ домы, цæмæй ахуырдзаутæ хицæн кæной мыртæ æмæ дамгъæтæ

Программæ домы, цæмæйскъоладзаутæ базонойтекстысæйрагдæрхъуыдырахицæнкæнын, уацмысымидисхиныхæстæйрадзурын, дзырдтынысаниуæгзонын, текстæнйæ аивадон æууæлтæ рахатын; сахуыруойхъуыдыкæнын, рæзасæ аивадон æнкъарынад, цымыдис æмæ разæнгардкæнойчиныгкæсынмæ.

**Æвзаг зонынады программæйы сæйраг нысан:**

* гуырын кæнын уарзондзинад мадæлон æвзагмæ, куыд æппæтирон адæмы культурæйы æвдисæнмæ;
* разæнгард кæнын дзургæ æмæ фысгæ ныхасы культурæйы бындурон ахуырмæ,
* раттын зонындзинæдтæ ирон æвзаджы нысанты системæй йæ арæз æмæ йæ функцитæ
* зонындзинæдтæй практикон æгъдауæй пайда кæнын литературон æвзагыл дзургæ æмæ фысгæ ныхасы
* ахуырдзаутæмирон æвзаджыарæзт æмæ функицоналонархайдалысферæты æмæ ситуацитызонындзинæдтæ рæзынкæнын;

**Æвзаг зонынады программæйы сæйраг хæстæ:**

* ирон æвзагмæ уæлдай ахаст гуырын кæнын, куыд ирон культурæйы аивдæр фæзынд;

**Азы кæронмæ скъоладзаутæ хъуамæ базоной:**

* æппæт дамгъæты нæмттæ;
* хæлæсон æмæ æмхъæлæсон, зылангон æмæ æзылангон мыртæ;
* дамгъæтæ ё, э, ю, я, ж, ш, щ;
* уæнг; цавдон æмæ æнæцавдон уæнгтæ;
* дзырды лексикон нысаниуæг;
* синонимтæ æмæ антонимтæ;
* номдар, миногон æмæ мивдисæджы æмбарынæдтæ; сæ фæрстытæ:
* хъуыдыйады арзт;
* хъуыдыйады сæйраг уæнгтæ;
* æрхæцæн нысæнтты хуызтæ хъуыдыйады кæрон;
* тексты æмбарынад;

**Ахуырдзаутæ хъуамæ арæхсой:**

* дзырдтæ алфавитон уагыл фыссын æмæ дзурынмæ;
* зыладамгъæтæ каллиграфион æгъдауæй раст фыссынмæ;
* дзырдтæ иу рæнхъæй иннæмæ уæнггай хæссынмæ;
* хъæлæсон у æмхъæлæсон у-йæ иртасынмæ;
* зылангон æмæ æзылангон æмхъæлæсонтæ кæрæдзийæ иртасынмæ;
* сæрмагонд номдарты стыр дамгъæ фыссынмæ;
* дæргъвæтин æмхъæлæсонтимæ дзырдтæ раст фыссынмæ;
* мырон-дамгъон равзæрст кæнынмæ;
* дзырдты цавд æвæрынмæ;
* дзырдтæ сæ нысаниуджытæм гæсгæ хицæн кæнынмæ;
* номдартæ, миногонтæ, мивдисджытæ сæ фæрстытæм гæсгæ иртасынмæ
* хъуыдыйады сæйраг æмæ фæрссаг уæнгтæ амонынмæ;
* хъуыдыйады кæрон хъæугæ нысан æвæрынмæ;
* хъуыдыйад раст хъæлæсы уагæй кæсынмæ;
* дзырдтæ æмæ цыбыр хъуыдыйæдтæ фыссынмæ;
* тексты темæ бæрæг кæнынмæ æмæ йын сæргонд хъуыды кæнынмæ;
* тексты мидис хи ныхæстæй дзурынмæ.

**Универсалон ахуырадон архӕйдтытӕ:**

Зонындзинадтӕ райсыныл архайд (познавательные):

Информаци агурын тексты, таблицæты, иллюстрациты, схемæты, компьютеры.Кæсыны алыхуызтæй пайда кæнын: фактуалон, æмбæхст хъуыдытæ.

Анализ кæнын (сæйраг хъуыды хицæн кæнын, цæмæй арæзт у), хатдзæгтæ кæнын фактты бындурыл.

Фæзындтæ æмæ факттæ къордтыл дих кæнын,информаци аразын (пъланы, тексты, таблицæйы, схемæйы хуызы).

Факттæ, фæзындтæ, абстрактон æмбарынæдтæ кæрæдзиимæ барын.

Аххосæгтæ агурын æмæ сын хатдзæгтæ кæнын.

Ахуыргæнæджы æххуысæй, кæнæ хибарæй ассоциацитæ агурын, модельтæ аразын.

Регулятивон универсалон архайд:

Нысан æвæрын, проблемæ агурын æмæ æвæрын (урокæн, проектæн) ахуыргæнæгимæ æмæ хибарæй.

Нысан сæххæст кæныны фæрæзтæ агурын къордты кусгæйæ, кæнæ ахуыргæнæджы æххуысæй.

 Ахуыргæнæджы æххуысæй кæнæ хибарæй архайдæн пълан аразын.

Пъланмæ гæсгæ кусын, нысанимæ йæ барын, рæдыдтæ агурын æмæ сæ раст кæнын.

 Критеритæм гæсгæ нысан сæххæст кæныны къæпхæн сбæрæг кæнын.

Коммуникативон универсалон архайд:

 Хи хъуыдытæ искӕмӕн дзурын, аргументтæ æмæ сæ факттæй æххæст кæнын.

 Хи хъуыдытæ аивынмæ цæттæ уæвын, контр аргумент тыхджындæр куы рауайа, уæд. Критикон цæстæнгас химæ.

 Диалогы архайын: Искæмæ хъусын æмæ йæ фехъусын.

 Æндæр искæйы позици æмбарын(тексты авторимæ диалогы цæуын).

 Алыхуызон хæстæ сæххæст кæныны тыххæй фысгæ æмæ дзургæ тексттæ аразын (хибарæй æмæ ахуыргæнæгимæ).

 Коммуникативон хæстæ сæххæст кæнынæн алыхуызы ныхасы ситуацитæ аразын.

 Къæйтты,къордты кусын(лидеры, критикы, æххæстгæнæджы ролы).

 Конфликттæ мынæг кæнын, баныхас кæнын зонын, барын.

Удгоймагон универсалон архайд (личностные):

Адæймаджы раконд хъуыддаг адæймагæй хицæн кæнын зонын, алыхуызон ситуациты йын аргъ кæнын зонын.

Адæймаджы раконд хъуыддæгтæй хорз кæнæ æвзæр рахонæн кæцыйæн ис, уый æмбарын(афтæ хи хъуыддæгтæн дæр).

Хи хорз, кæнæ æвзæр миниуджытыл сæттын æмæ сæ æмбарын.

Дæ райгуырæн бæстæимæ,Уæрæсеимæ дæ цы бæтты, уыцы миниуджытæ зонын æмæ сæ дзурын.

Дæхи хуызæн чи нæу, ахæм адæмимæ дзурын зонын, æндæр адæмы хæттыты минæвæрттæн аргъ кæнын.

Иумæйаг хи дарыны æгъдæуттæй пайда кæнын зонын, конфликттæй хи хъахъхъæнын.

Алыхуызон ситуациты хи дарыны æгъдæуттæ æвзарын зонын.

Хи æвзæр миниуджытæ зонын æмæ сын дзуапп дæттын(хи æфхæрын зонын, искæйы æфхæрд æмбарын дæхи раконд æвзæр хъуыддаджы тыххæй)

**Литературæ:**

1. Гуыриаты М., Бдайциаты З. Ирон æвзаг 2кълас, Дзæуджыхъæу, 2016

 2. Ирон æвзаджы программæ 1-11-æм кълæстæн, Дзæуджыхъæй, 2014

3. Пагæты З. 1-4 къл. Ахуыргæнинæгтæ кæсын- фыссын куыд зонынц, уымæн бæрæггæнæнтæ æвæрыны бæрцбарæнтæ. Дзæудж. 2003

 4. Сидахъаты А. Дидактикон æрмæг ныхасы рæзтыл кусныæн. Дзæуджыхъæу, 2013.

 5. Дзытиаты Э. Гæбæраты Р. Диктанттæ æмæ сфæлдыстадон куыстытæ ирон æвзагæй. 1-2 кълæстæн. Дзæуджыхъæу. 2011

 https://multiurok.ru/index.php/files/obobshchieniie-piedaghoghichieskogho-opyta-uchitie.html

 http://ossetians.com/rus/index.php?f=33&showcat=jump

 https://kopilkaurokov.ru/prochee/prochee/doklad-ikt-v-priepodavanii-osietinskogho-iazyka-i-litieratury

 **Контролон куыстытæ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверт | 2 четверт | 3 четверт | 4 четверт |
| Диктант | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Контролон сфыст | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Распределение учебного материала по четвертям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **За год** |
| 8ч. | 8ч. | 20ч. | 16ч. | 52ч. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сахæтты нымӕц** | **Урочы темæ** | **Бон** |
| **пълан** | **факт** |
| 1 | 1 | Дзырд. Хъуыдыйад. 1 четверть |  |  |
| 2 | 1 | Мыртæ æмæ дамгъæтæ |  |  |
| 3 | 1 | Хъæлæсон æмæ æмхъæлæсон мыртæ |  |  |
| 4-5 | 2 | Зылангон æмæ æзылангон æмхъæлæсонтæ.**Контролон сфыст.** |  |  |
| 6 | 1 | Дæргъвæтин æмхъæлæсонты растфыссынад. |  |  |
| 7-8 | 2 | **Контролон диктант.** Радыдтытыл бакуыст.  |  |  |
| 9-10 | 2 | Дамгъæтæ гъ, дж, дз, къ, пъ, тъ, хъ, цъ, чъ, дзырдты мидæг 2 четверть |  |  |
| 11-12 | 2 | Уырыссаг æвзагæй æрбайсгæ дзырдты дамгъæтæ ё, ж, ш, щ, ъ, ы, ь, э, ю, я раст кæсын æмæ фыссын.**Контролон сфыст.** |  |  |
| 13-14 | 2 | Алфавит.Уæнг æмæ дзырд. |  |  |
| 15-16 | 2 | **Контролон диктант.** Радыдтытыл бакуыст. |  |  |
| 17 | 1 | Дзырдтæ иу рæнхъæй иннæмæ хæссын 3 четверть |  |  |
| 18 | 1 | Æмхъæлæсонтæ й æмæ у кæм ис, ахæм дзырдтæ иу рæнхъæй иннæмæ хæссын |  |  |
| 19 | 1 | Дзырдтæ иу рæнхъæй иннæмæ хæсын. |  |  |
| 20 | 1 | Цавд. |  |  |
| 21-22 | 2 | Дзырды лексикон нысаниуæг.**Контролон сфыст.** |  |  |
| 23 | 1 | Синонимтæ |  |  |
| 24 | 1 | Антонимтæ  |  |  |
| 25-26 | 2 | **Контролон диктант.**Радыдтытыл бакуыст. |  |  |
| 27-28 | 2 | Ныхасы хæйттæ. Номдар  |  |  |
| 29 | 1 | Стыр дамгъæ адæймæгты нæмтты |  |  |
| 30 | 1 | Стыр дамгъæ горæтты, хъæуты, уынгты æмæ дæтты сæрмагонд нæмтты. |  |  |
| 31 | 1 | Стыр дамгъæ цæрæгойты нæмтты |  |  |
| 32 | 1 | Рацыд æрмæг фæлхат кæныны урок  |  |  |
| 33-34 | 2 | Миногон  |  |  |
| 35-36 | 2 | **Контролон диктант.**Радыдтытыл бакуыст. 4 четверть |  |  |
| 37-38-39 | 3 | Миногон |  |  |
| 40-41-42 | 3 | Мивдисæг **Контролон сфыст** |  |  |
| 43-44 | 2 | Мивдисаг. Рацыд æрмæг фæлхат кæныны урок |  |  |
| 45-46 | 2 | Хъуыдыйад  |  |  |
| 47-48 | 2 | **Контролон диктант.**Радыдтытыл бакуыст |  |  |
| 49-50-51-52 | 4 | Рацыд æрмæг зæрдыл æрлæууын кæныны урок |  |  |