**«ПРИНЯТ» «УТВЕРЖДАЮ»**

Решением Педагогического совета Директор ГБОУ школы-интерната

ГБОУ школы-интерната г. Алагир

г. Алагир \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.К. Качмазов

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_08.2019г. Приказ №\_\_\_\_ от « » сентября 2019г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

 **государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **«Общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования**

 **г. Алагир»**

 **на 2019/20 учебный год**

**г. Алагир**

**2019г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

 **Пояснительная записка к учебному плану…………………………. 3**

1. **Начальное общее образование …………………………………7**

 1.1.Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов………….

1. **Основное общее образование …………………………………….11**

2**.**1.Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов …………**12**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа – интернат среднего общего образования г. Алагир»**

**на 2019/2020 учебный год**

Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы и формы промежуточной аттестации обучающихся.

 Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования

г. Алагир» реализующий программы общего образования, формируется в соответствии с:

**•**  Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

* Законом Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;
* приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74) (далее – ФБУП-2004);
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060);
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФКГОС) (для VIII-XI (XII) классов);
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для V-VII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС ООО в 2017/2018 учебном году);
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);
* письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
* письмом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
* письмом Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
* письмом Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;
* письмом Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;
* письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
* письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
* Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РСО-Алания от 07.06.2017г. №1068

 ГБОУ школа-интернат г. Алагира реализует имеющие государственную аккредитацию образовательные программы начального общего, основного общего образования выбирает УМК из Федерального перечня учебной литературы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014г. (ред. от 26.01.2016).

При реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФКГОС) определено количество учебных часов федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения.

 Часы компонента образовательного учреждения, части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента учебного плана, факультативов, дополнительных образовательных модулей, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в библиотеках, музеях, на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

 **Региональный (национально-региональный) компонент** учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Осетинский язык», «Осетинская литература», «История Осетии», «География Осетии», «Традиционная культура осетин». Учебные предметы регионального (национально-регионального) компонента направлены на реализацию:

1. программы «Осетинский язык и Осетинская литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;
2. программы «Осетинский язык для 1-11 классов», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.;
3. программы «История Осетии», утверждённой Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.;
4. программы «Осетинский язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.;
5. программы «Традиционная культура осетин», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.
6. программы «География Республики Северная Осетия» для 8-9 классов общеобразовательных школ.

 В учебном плане обязательная нагрузка обучающихся по  всем классам и ступеням обучения не превышает предельно допустимую нагрузку базисного учебного плана и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X, XI классов.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2018 года.

Учебный год условно делится на четверти в 1- 4 классах, 5 - 9 классах, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов – не более 5 уроков;

для обучающихся 5-7 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 8-9 классов – не более 6 уроков один раз в неделю.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий в 09 часов 00 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных

занятий.

Продолжительность урока во 2-9 классах составляет 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5- дневной учебной неделе только в первую смену;
* используется « ступенчатый» режим обучения в первом полугодии ( в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый);
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10).

 В связи с особенностями образовательного учреждения, 20 – минутная перемена предусмотрена после 6-ого урока.

 Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать: 2-3 классах -1,5 ч, 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах –2,5 ч, 9-11 классах-3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31марта 2014 г. № 253 и учебных пособий, выпущенные организациями, входящими в перечень организации, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009г. №729)

 Учебный план ГБОУ школы-интерната, реализующий общеобразовательные программы, определяет:

\*перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с республиканским базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

 \*максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

 \*максимальный объем домашних заданий.

 Учебный план ГБОУ школы-интерната представлен для начального общего образования, основного общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта.

 В 2019/20 учебном году в ГБОУ школе-интернате функционирует 17 классов:

Подготовительные классы- 3 общеобразовательных класса;

 I ступень – 7 общеобразовательных классов;

 II ступень – 8 общеобразовательных классов;

 Продолжительность учебного года:

 4 - летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 учебные недели, 2-4 классы –34 учебные недели;

 5 - летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года: 5-8 классы – 35 учебные недели; 9 класс – 34 учебные недели;

 Учебные занятия в школе-интернате проводятся в режиме 5-дневной учебной недели – для 1 - ых классов; 6-дневной учебной недели – для 2 -9 классов. Максимальная аудиторная нагрузка (СанПиН 2.4.2.2821-10,п.10.10.5) выдержана.

**Задачи, на решение которых направлен учебный план ОУ, реализуют программы общего среднего образования:**

* Обязательные учебные предметы изучаются в соответствии с перечнем учебных предметов, указанных в базисном учебном плане (по ступеням обучения).
* Распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами основано на рекомендациях Федерального базисного учебного плана с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов и педагогических технологий.
* Распределение учебного времени между федеральным, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения идет в соответствии с особенностями школы-интерната, комплектованием классов, анкетированием среди учащихся и запросами социума.
* Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и объем домашних заданий выдержан.

 Основой базисного учебного плана школы-интерната является осуществление принципа преемственности между его ступенями. Каждая из ступеней (начальная школа, основная школа), решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору обучающихся.

1. **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

 **I. I. Пояснительная записка**

**к учебному плану для 1-4 классов ФГОС НОО**

Учебный план НОО в ГБОУ на 2019/2020 учебный год разработан на основе следующих документов:

* ФГОС начального общего образования;
* Федеральный Закон от 12 декабря 2012 года №273 «Об образовании в РФ»;
* Закон республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года №61-РЗ

« Об образовании в республике Северная Осетия-Алания»;

* приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889, от 3 июня 2011 г. № 1994,от 1 февраля 2012 г. №74);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. №1060);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
* постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений № 1, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. № 85);
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
* письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
* письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ от 13.09.2010г. №ЮН – 02-09/4912, Министерства образования и науки РФ от 07.09.2010г. №ИК -1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»

 ГБОУ школа-интернат реализует основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием УМК « Школа России», утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 года.

Учебный план в ОУ обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает 4 летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план ОУ предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе с учетом национальных, региональных, этнокультурных особенностей.

Основная образовательная программа начального общего образования разрабатывается на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

 Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основным организационным механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности ОУ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей ОУ.

 Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОУ.

**Во 2-3 классах часть базисного учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, используется для увеличения учебных часов, отводимых на изучение *родного (осетинского) языка.***

В 4 классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир» интегрировано изучается учебный курс «История Осетии» 17,5 часов.

В учебный план 4-х классов включён комплексный учебный модуль «Основы светской этики» (ОРКСЭ) в количестве 1 часа в неделю (всего 34 часа в году).

Учебный модуль Основы светской этики является культурологическим и направлен на развитие представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

Цель учебного модуля Основы светской этики – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

 **Обучение в 1-ых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:**

* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

 **В организации учебного процесса:**

• наполняемость класса 25 человек.

**Продолжительность учебного года:**

• для 1-ых классов – 33 недели;

• для 2-4 классов- 34 недели.

**Продолжительность учебной недели составляет:**

• для учащихся 1-ых классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5дней;

• для 2-4 классов - 6 дней.

**Образовательная нагрузка распределяется в течение учебной недели следующим образом:**

• для обучающихся 1 классов – 4 урока в день, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

• для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

**Учебный план (годовой)**

**ГБОУ школы-интерната г. Алагир на 2019/2020 учебный год для 1-4 классов, реализующих ООП НОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы Классы | **Количество часов в год** | Всего |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |
| Филология | Русский язык | **132** | **170** | **170** | **170** | **642** |
| Литературное чтение | **66** | **102** | **102** | **102** | **372** |
| Иностранный язык | **-** | **68** | **68** | **68** | **204** |
| Родной язык и литературное чтение | **99** | **102** | **102** | **102** | **405** |
| Математика и информатика | Математика | **132** | **136** | **136** | **136** | **540** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир  | **66** | **68** | **68** | **68\*** | **270** |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | **34** | **34** |
| Искусство | Изобразительное искусство | **33** | **34** | **34** | **34** | **135** |
| Музыка | **33** | **34** | **34** | **34** | **135** |
| Технология  | Технология  | **33** | **34** | **34** | **34** | **135** |
| Физическая культура | Физическая культура | **99** | **102** | **102** | **102** | **405** |
|  Итого: | **693** | **850** | **850** | **884** | **3277** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | - | 34 | 34 |  | 68 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка  | **693** | **884** | **884** | **884** | **3345** |

 **\*\*** Учебный курс «История Осетии» изучается интегрировано в рамкахучебного предмета «Окружающий мир» в 4 классах в объеме 17,5 часов в год.

**Учебный план (недельный)**

**ГБОУ школы-интерната г. Алагир на 2019/2020 учебный год для 1-4 классов, реализующих ООП НОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **1класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Обязательная часть |  |
| Филология | Русский язык | **4** | **5** | **5** | **5** | **19** |
| Литературное чтение | **2** | **3** | **3** | **3** | **11** |
| Иностранный язык | - | **2** | **2** | **2** | **6** |
|  | Родной язык и литературное чтение на родном языке | **3** | **3** | **3** | **3** |  **12** |
| Математика и информатика  | Математика | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир  | **2** | **2** | **2** | ***2\**** | **8** |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы светской этики | - | - | - | **1** | **1** |
| Искусство | Изобразительное искусство | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Музыка | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Технология  | Технология  | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | **3** | **3** | **3** | **3** |  **12** |
| Итого: | **21** | **25** | **25** | **26** | **97** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  | - | **1**  | **1** |  | **2** |
| Родной (осетинский) язык |  | **1** | **1** |  | **2** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |

**\*** Учебный курс «История Осетии» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классах в объеме 17,5 часов

**План внеурочной деятельности начальной школы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** | **Кол-во часов в неделю** |
| **I****класс** | **II****класс** | **III****класс** | **IV****класс** |
| **I**. **Общеинтеллектуальное:**  | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **II. Спортивно-оздоровительное:** | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **III.Художественно-эстетическое:** | 2 | 2 | 2 |  2 |
| **V. Духовно-нравственное:** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **VI.Научно-познавательное направление:** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Всего:** | 10 | 10 | 10 | 10 |

**II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**II. I. Учебный план ГБОУ школы-интерната,**

**реализующий образовательную программу основного общего образования**

**в соответствии с ФГОС ООО для 5 - 9 классов на 2019-2020 учебный год**

 Учебный план основного общего образования ГБОУ школы - интерната является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся школы-интерната.

Учебный план образовательной организации составлен на весь учебный год.

 При разработке учебного плана использовался **вариант** **4** примерного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, представленный в Примерной основной образовательной программе основного общего образования.

**Цель реализации** основной образовательной программы основного общего

образования — обеспечение выполнения требований Стандарта.

**Задачи:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское,

социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы;

- обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического со-провождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

 - участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной, социальной среды;

 - включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной, социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

 - социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с учреждениями профессионального образования;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Принципы формирования учебного плана.**

* Принцип общекультурной направленности и гуманизации содержания образования.
* Принцип оптимизации содержания.
* Принцип интеграции содержания образования.
* Принцип соответствия объема содержания образования предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке учащихся.

Результатом прохождения программы должно стать формирование не только предметных, но и личностных и метапредметных – универсальных учебных действий.

Учебный план ОУ состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как

 в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

 **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время,отводимое на изучение содержания образования,обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

* ёёёувеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
* другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

* Продолжительность учебного года 5- 9 классов – 35 учебных недель в год.
* Продолжительность урока - 45 минут
* Продолжительность учебной недели - 6 дней
* Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом не менее 8 недель

 В 2019-2020 учебном году с 1 сентября в ГБОУ школе интернате г. Алагир реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования осуществляется в 5- 9 классах; Для 5-9 классов разработан учебный план на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

( www. fgosreestr.ru; протокол заседания министерства образования и науки РСО-Алания от 08.04.2015 года №1/15)

 Часы компонента образовательного учреждения ГБОУ школы-интерната г. Алагира распределены следующим образом:

 в 5 классе: 1 час передан на изучение предмета «Родной язык»; 1 час передан на второй иностранный язык «Французский язык»

в 6 классе: 1 час передан на изучение предмета «Родной язык»;

в 7 классе: 1 час передан на изучение «Биология» (итого биология 2 часа), в связи с тем, что учебники по биологии, рекомендованные к использованию в соответствии с федеральным перечнем учебников, рассчитаны на 2 часа в неделю, 1 час передан на изучение предмета «Родной язык».

в 8 классе:1 час передан на изучение предмета «Родной язык»; 1 час передан на изучение учебного предмета «Основы финансовой грамотности»

Базисный учебный план для 8-9 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования (вариант 1- для общеобразовательных учреждений).

 Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе переданы в компонент образовательного учреждения ГБОУ школе-интернате г. Алагира для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

В 9-ом классе организуется предпрофильная подготовка.

Часы (68 часов), отведенные на организацию предпрофильной подготовки, используются для введения элективных учебных курсов следующего вида:

 «Подготовка по алгебре и геометрии к ОГЭ)» (0,5ч.+0,5ч.)) и «ТКО»(1ч.)

Информационная (профориентационная) работа и психолого-педагогическое сопровождение в рамках предпрофильной подготовки организованы за счет часов неаудиторной занятости.

 На ступени основного общего образования в 8 классе вводится учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности", на его освоение отведен 1 час в неделю.

 Преподавание в 8 классе учебного предмета «Технология» строится по модульному принципу. В рамках обязательной технической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» включен раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ). Количество часов, отведенных на изучение данного предмета, закреплено в федеральном базисном учебном плане: 1 час в неделю в 8 классе.

Третий час учебного предмета "Физическая культура" используется для увеличения двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Не зависимо от возраста обучающихся проводится не менее 3 учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей учебной нагрузки.

В 8 - 9 классах с учебным предметом «География» интегрировано изучается «География Осетии».

Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 классах при 35 учебных неделях составляет 32, 33, 35, 36 часов соответственно.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности ОУ и организаций дополнительного образования.

**Учебный план (недельный)**

**ГБОУ школы-интерната г. Алагир на 2019-2020 учебный год для 5-9 классов, реализующих ООП ООО (вариант №4)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов****в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IХ** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и литература | 3 | 3 | 3 |  3 |  3 | 15 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2\* | 2\* | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого** | **30** | **32** | **33** | **34** | **34** | **163** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **9** |
| *Родная литература* | 1 |  | 1 |  |  | 2 |
| *Алгебра и геометрия* |  |  |  |  | 1 | 1 |
| *Биология* | 1 |  | 1 |  |  | 2 |
| *Традиционная культура осетин* |  |  |  |  | 1 | 1 |
| *Родной язык* |  | 1 |  | 1 |  | 2 |
| *ОБЖ* |  |  |  | 1 |  | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |