Аннотация к рабочей программе «Физическая культура» НОО

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы (с указанием предмета и класса) | Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 1-4 классов |
| Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы | В структуре основной образовательной программы учебный предмет «Физическая культура» является составной частью учебного плана. Предмет изучается на базовом уровне |
| Нормативная основа разработки программы | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Примерная основная образовательная программа начального общего образования Закон «Об образовании в РФ» |
| Количество часов для реализации программы | На изучение предмета «Физическая культура» отводится 270 часов. Часы распределяются в следующей пропорции   1. класс - 2 часа в неделю 66 часов 2. класс - 2 часа в неделю 68 часов 3. класс - 2 часа в неделю 68 часов 4. класс - 2 часа в неделю 68 часов |
| Дата утверждения. Органы и  должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении рабочей  программы | Программа разработана учителями физической культуры ГБОУ ЦО Эрудит, согласована заместителем директора и утверждена директором ГБОУ ЦО Эрудит  №127от28июня 2023г. |
| Цель реализации программы | Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации  трудовой деятельности и организации активного отдых |
| Используемые технологии | В условиях реализации требований ФГОС НОО наиболее актуальными становятся  здоровьесберегающие технологии, педагогика сотрудничества, игровые |
|  | |
| Требования к уровню подготовки обучающихся | Знать и иметь представление:   * Об особенностях зарождения физической культуры, истории первых Олимпийских играх;   - О способах и особенностях движений и  передвижений человека, роль и значении психических биологических процессов в осуществлении  двигательных актов;   * О работе скелетных мышц, систем дыхания и кровообращения при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Об обучении движениям, роль зрительного и слухового анализатора при их освоении и выполнении;   + О терминологии разучиваемых упражнений, об их функциональном смысле и направленности   воздействий на организм;   * О физических качествах и общих правилах их тестирования; * Об общих и индивидуальных основах личной гигиены, правилах использования закаливающих процедур, профилактики осанки и поддержание достойного внешнего вида; * О причинах травматизма на занятиях физической культурой и правилах его предупреждения. Уметь: * Составлять и правильно выполнять комплексы утренней гимнастики комплексы физических   упражнений на развитие координации, гибкости, силы, на формирование правильной осанки;   * Вести дневник самонаблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью, контролировать рыжим нагрузок по внешним признакам, самочувствию и показателям частоты сердечных сокращений; * Организовывать и проводить самостоятельные формы занятий, закаливающие процедуры по индивидуальным планам;   + Взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками в процессе занятий физической культурой. |
| Методы и формы оценки результатов освоения | словесные; наглядные; практический; игра.  *При оценивании успеваемости учитываются индивидуальные возможности, уровень физического развития и двигательные возможности, последствия заболеваний учащихся* |