Аннотации к рабочей программе «ОРКСЭ» НОО

|  |  |
| --- | --- |
| Место в учебном плане/ недельнаянагрузка | 4 класс - 1 ч/нед., 34 ч/год. |
| Базовый/ профильный/ углублённыйкурс | Базовый курс |
| Документы в основе составлениярабочей программы | Программа «Основы религиозных культур и светской этики» |
| Учебники (желательно со ссылкой на ресурс) | А.И. Шемшурина. и др. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс |
| Электронные ресурсы (если используются) | Электронное приложение к учебнику А.И. Шемшурина. и др. Основы религиозных культур и светской этики 4 класс |
| Структура дисциплины (порядок изучения основных тем) | В рамках апробации комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 ч в неделю.Основные содержательные модули курса: Основы православной культурыОсновы исламской культуры Основы буддийской культуры Основы иудейской культурыОсновы мировых религиозных культур Основы светской этики |
| Формы контроля | Групповая работа. Работа в парах.Творческие работы учащихся |
| Основные требования к результатам освоения дисциплины | Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено надостижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.Требования к личностным результатам:* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
* воспитание доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
* формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
* умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной

деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.Требования к предметным результатам:* знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
* знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
 |

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни, конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;