**Утверждаю**

**директор ГБОУ ШИ г.Алагир**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.К.Качмазов**

**Программа**

**работы по профилактике правонарушений среди обучающихся ГБОУ школы- интерната г. Алагир на 2019-2020учебный год.**

**Пояснительная записка.**

**Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилось немало детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Дети из неблагополучных семей, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.**

**Анализ правонарушений, беседы с подростками, наблюдение показывают, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.**

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних давно уже признается основным направлением борьбы с преступностью. Особенно это важно , когда речь идет о профилактике преступлений несовершеннолетних. Роль школы в решении этой проблемы трудно переоценить. Одной из самых актуальных и социально значимых задач является поиск путей снижения роста преступлений среди обучающихся и повышенная эффективность их профилактики. Решить эту проблему можно только комплексно, при тесном взаимодействии школьных служб профилактики со всеми звеньями профилактики района.

**Цель программы:**

1.Создание условий для решения профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся .их социальная реабилитация в современном обществе.

2,Коррекция девиантного проведения подростков « группы риска» с целью адаптации в социуме.

**Задачи:**

1.Защита прав и законных интересов обучающихся.

2. Снижение подростковой преступности.

3.Предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

4.Социально педагогическая реабилитация обучающихся находящихся в социально опасном положении.

5.Социально – психологическая помощь неблагополучным семьям.

6. Выявление и пресечение фактов вовлечения обучающихся в совершение преступлений и антиобщественных действий.

7.Взаимодействие с со всеми звеньями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Анализ проблемы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **16-17**  **Уч. год** | **17-18**  **Уч. год** | **18-19**  **Уч. год** | **19-20**  **Уч. год** |
| 1 | Всего детей в  школе | 350 | 410 | 429 | 350 |
| 2 | Учащихся «группы риска» | 56 | 49 | 10 | 19 |
| 3 | на учете в ПДН | 10 | 9 | 8 | 6 |
| 4 | на школьном ПУ | 11 | 10 | 10 | 6 |
| 5 | учащихся инвалидов | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 6 | Учащиеся с ОВЗ | 8 | 8 | 6 | 1 |
| 7 | полных семей; в них детей | 110/250/152 | 132/ | 152/376 | 110 /134 |
| 8 | Многодетных семей; в них детей | 101/328/156 | 135 | 167/588 обуч.182 | 107/141 |
| 9 | Неблагополучных семей; в них детей | 32/92/58 | 49 | 37/108 | 11/19 |
| 10 | Опекаемых  детей | 15 | 15 | 12 | 10 |
| 11 | Малообеспеченных семей | 198 | 310 | 370 | 296 |
| 12 | Семей зарегистрированных в центре соц. защиты; в них детей | 22/74 | 12/35 | 12/34 | 7/ 27 |

Как следует из данной таблицы контингент семей учащихся школы-интернат преимущественно составляют семьи из социально незащищенных категорий.

**Структура работы**

Для работы по профилактике подростковой преступности в школе создан Совет профилактики. Председатель - Старший воспитатель, секретарь - социальный педагог. Помимо осуществления системной профилактической работы с детьми «группы риска» социальный педагог и педагог психолог осуществляют выходы в семьи учащихся и составляют акты обследования. Представитель ГБОУ школы-интернат г. Алагир является постоянным членом Районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. В школе разрабатываются индивидуальные программы реабилитации (ИПР) на каждого учащегося, чья семья состоит на учете в КДН и ЗП Алагирского района. По программам реабилитации работают педагог-психолог и социальный педагог. Социально-психологическая служба контролирует работу специалистов и педагогов и подготавливает ежеквартальные отчеты по Комплексным Межведомственным Программам Реабилитации Семей (КМПРС). Все материалы на комиссию готовятся старшим воспитателем и социальным педагогом. Члены Совета профилактики участвуют в межведомственных рейдах в вечернее и ночное время.

Одной из причин подростковых правонарушений, является школьная дезадаптация, как следствие проблем обучения и позитивного общения. Для ранней диагностики, профилактической и коррекционной работы в школе-интернате создан Психолого-медико-педагогический консилиум.. Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов в течение года варьируется. Для ребенка с ОВЗ педагогом пишется адаптированная общеобразовательная программа, педагог-психолог и учитель дефектолог осуществляют коррекционную работу.

С сентября 2019 года в школе работает Служба медиации. Служба медиации является приоритетным способом реагирования, то есть сторонам конфликта предлагается в первую очередь обратиться в службу примирения, а при их отказе или невозможности решить конфликт путем переговоров и медиации школа-интернат может применить другие способы решения конфликта и/или меры воздействия, в рамках своей компетенции. В истекшем году специалист школы и1 родитель прошли обучение по «Службе медиации в школе».

**ПЛАН**

**работы по профилактике правонарушений среди обучающихся ГБОУ школы- интерната г.Алагир на 2019-2020учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Ответственные |
| 1. | Профилактические беседы и классные часы по темам:   * изучение статей Закона РФ «Об образовании», * Конвенция ООН «О правах ребенка», * Семейный кодекс РФ, ст. 19, 32, 34-36, 39 (насилие над детьми), * Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ФЗ №120 от 21.05.1999г.), * Уголовный кодекс РФ, гл.25, ст.228-232 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, * «Ваша правовая ответственность», * «Уголовная ответственность несовершеннолетних» и т.п. | классные руководители,  социальный педагог,  педагог психолог  школьный инспектор |
| 2. | Выявление учащихся, склонных к нарушению общественного порядка, методом бесед с учащимися, учителями-предметниками, классными руководителями, родителями | классные руководители,  социальный педагог,  воспитатели, педагог-психолог |
| 3. | Постановка на внутришкольный учет учащихся, склонных к совершению общественно опасных деяний или совершивших таковые | Совет профилактики школы |
| 4. | Вовлечение детей «группы риска» во внеурочную образовательную деятельность на основе индивидуального и дифференцированного подхода | Классные руководители Воспитатели, социальный педагог, психолог |
| 5. | Индивидуальная работа с родителями учащихся, склонных к совершению общественноопасных деяний или совершивших таковые | классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог психолог |
| 7. | Выявление неблагополучных семей и семей «группы риска» | классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог психолог |
| 8. | Формирование картотеки и учет неблагополучных семей и семей «группы риска» | Классные руководители  Социальный педагог |
| 9. | Передача особо сложных случаев на рассмотрение в комиссию по делам несовершеннолетних г. Алагир | Администрация школы  Социальный педагог |

**ПЛАН**

**работы по профилактике вредных привычек среди учащихся ГБОУ школы-интерната г. АЛАГИР на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
| 1. | Организация взаимодействия администрации школы с   * ПДН,   - КДН, | ОКТЯБРЬ  2019 | Зам.директора по ВР,  СОЦ. ПЕДАГОГ. |
| 2. | Международный День отказа от курения:   * Встреча с наркологом * конкурс рисунков «Минздрав предупреждает». | 21 ноября  2019 | Зам.по ВР  ВОСПИТАТЕЛИ  Классные руководители |
| 3. | Работа с учащимися среднего звена.  1.Мониторинг вредных привычек.  2.Цикл классных часов:   * «Что такое характер и что нужно делать для его воспитания», * « Почему люди курят и употребляют алкоголь?», * «Что такое здоровье и как его укреплять», * «Свобода или зависимости? Мой выбор» в соответствии с программой «Мой выбор» | В течение года | СОЦ. ПЕДАГОГ,  КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ |
| 6. | Работа с учащимися старших классов.  1.Мониторинг вредных привычек. Анкетирование, опросы.  2.Цикл классных часов:   * «Вредные привычки и мир криминала», * «Как сохранить здоровье», * «Свобода или зависимости? Мой выбор» и т.п. в соответствии с программой «Мой выбор» | В течение года | СОЦ . ПЕДАГОГ,  КЛАССН. РУКОВОД. |
| 7. | Проведение конкурса социальных проектов « За здоровый образ жизни» | ноябрь -апрель | Зам.директора по ВР, социальный педагог |

**Тематический план работы с детьми с педагогической запущенностью**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | № | Задачи | План занятия | Оснащение |
| Ориенти-  ровочный  1 уровень | 1  Зан. | 1.Выявление признаков неприятия себя.  2.Выявление исходно-го уровня самостоя-  тельной активности  группы. 3. Развитие памяти. | 1. Знакомство.  2.Игра «Жмурки».  3Игра «Паровозик».  4.Упражнение «Трудное-запомни».  5.Ритуал «Хоровод» | 1.Лист ватмана  2.Цветная бу-мага.  3.Цветные ка-  рандаши.  4.Ручки и тетрадный лист. |
|  | 2  Зан. | 1.Уточнение психологического диагноза членов группы  2.Накопление группово-го опыта общения.  3. Развитие памяти. | 1.Приветствие.  2.Спонтаные игры.  3Упражнение «Ассоциация»  4.Ритуал. | 1.Ручки.  2.Тетрадный лист.  3.Лист ватмана |
| 2  уровень | 3  Зан. | 1.Устранение страхов.  2.Повышение уверенности в себе.  3. Развитие памяти. | 1.Приветствие.  2.Игра «Жучок»  3.Упражнение «Бег ассоциаций».  4.Ритуал завершения занятия. | 1.Настольные игры. |
| Реконструк-тивный | 4  Зан. | 1.Развитие воображе-  ния.  2.Воспитание наблю-  дательности.  3.Развитие смелости,  уверенности в себе,  снижение тревожнос-  ти.  4Развитие памяти. | 1.Приветствие.  2.Игра «Ассоциации».  3.Игра «Страшные сказки»  4.Упражнение «Калейдоскоп».  5.Ритуал. | 1. Листы цвет-ной бумаги.  2.Доска. |
|  | 5  Зан. | 1.Воспитание произ-вольного контроля.  2.Корректировка аффективного поведе-ния.  3.Развитие памяти. | 1.Приветствие.  2.Игра «Бип».  3.Спортивная игра «Турнир»  4Упражнение «Тахискоскоп».  5.Ритуал. |  |
|  | 6  Зан. | 1Социометрия группы.  2.Развитие активности  у пассивных детей.  3.Развитие памяти. | 1.Приветствие.  2.Игра «Зеркало».  3.Игра «Семейный портрет».  4.Упражнение «Путанка».  5.Ритуал. |  |
|  | 7  Зан. | 1.Сплочение группы.  2.Коррекция двигательной расторможенности.  3.Развитие памяти. | 1.Приветствие.  2.Игра «Мальчик-наоборот»  3.Игра «День рождения».  4.Упражнение «Разведчик».  5.Игра «Выдуй шарик из чашки».  6.Ритуал. | 1.Чашка сред-них размеров.  2.Шарик от настольного тенниса. |

**ПЛАН**

**мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков**

**ГБОУ школы-интерната г. Алагир на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Методы:   * индивидуальные беседы, * анкетирование | В течение года | Социальный педагог, школьный инспектор,  кл. руководители, школьный психолог |
| 2. | Выступление на ШМО кл. руководителей с обзором документов:   * Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера), * Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»), * Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), * нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п. | Март 2020 год | Соц. педагог |
| 3. | Незамедлительное сообщение в администрацию школы, ИДН, КДН, (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц. | В течение года | Социальный педагог |
| 4. | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением, при необходимости работников ПДН | По запросу | Соц. педагог |
| 6. | Классные часы по программе «Мой выбор»:   * «Человек свободного общества», * «Учимся строить отношения» | В течение года | кл. руководители |

**МЕРЫ**

**по предупреждению прогулов и пропусков учащимися ГБОУ ШИ г. Алагир уроков на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Ответственные |
| 1. | Изучение и строгое выполнение Закона РФ «Об образовании», ст.14 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.06.1999г | Администрация школы, соц. педагог, кл.руководители  воспитатели |
| 2. | Регулярный учет классными руководителями и воспитателями пропусков уроков учащимися | Кл. руководители, воспитатели |
| 3. | Анализ причин пропусков уроков учащимися (уважительные, неуважительные) | Кл. руководители, социальный педагог |
| 4. | Сбор информации о прогулах учащихся . | Администрация школы, соц. педагог, кл. руководители |
| 5. | Индивидуальные беседы с учащимися на уровнях: | |
| - классного коллектива и кл. руководителя | Кл. руководители |
| -Социального педагога | Социальный педагог |
| - Совета Старшеклассников | Старший воспитатель, председатель Совета старшеклассников |
| - психолога школы | Школьный психолог |
| -малого педсовета | Зам.директора по УВР |
| - большого педсовета | Директор школы |
| - инспекции по делам несовершеннолетних | Школьный инспектор |
| - родительского собрания и родительского комитета | Кл. руководители |
| - КДН при администрации города | Секретарь КДН |
| 6. | Оказание помощи учащимся по необходимым предметам. Организация индивидуальных и групповых консультативных часов. | Учителя-предметники, зам. дир. по УВР, классные руководители |
| 7. | Проведение бесед и классных часов по темам  «Учеба – твой главный труд», «Права и обязанности учащихся», «Учеба – путь к успеху», «Кружки и секции нашей школы» и т.д. | Кл. руководители  Воспитатели  Социальный педагог |
| 8. | Вовлечение учащихся, склонных к пропускам уроков, во внеурочную учебно-образовательную деятельность | Старший воспитатель, соц. педагог кл. руководители, воспитатели |
| 9. | Закрепление за прогульщиками шефов в рамках школьного ученического самоуправления | Совет старшеклассников |
| 10. | Систематический контроль со стороны администрации за успеваемостью и посещаемостью учащихся «группы риска» | Старший воспитатель, зам. дир. по УВР, социальный педагог. |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ  
 учащихся ГБОУ школы- интерната г.Алагир.**

**на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Выявление неблагополучных семей .  Составление картотеки и постановка на  внутришкольный контроль. | Сентябрь | Классные руководители,  Социальный педагог |
| 2 | Совместные рейды классных руководителей, социального педагога  педагога-психолога, инспектора ПДН в неблагополучные семьи. | 1 раз в четверть | Классные руководители, соц. педагог , инспектор ПДН |
| 3 | Организация консультации для родителей :педагог –психолог , социальный педагог.  Направление в ГБУАТЦСП. | По мере необходимости | Социальный педагог  Зам.дир. по ВР.  Педагог –психолог |
| 4 | Привлечение органов охраны порядка и прав граждан в случае асоциально- аморального поведения  родителей или одного члена семьи | В течение года | КДН |
| 5 | Социально- педагогическое и психолого-педагогическое просвещение родителей. | 1 раз в четверть | Классные руководители,  соц.педагог,  психолог,  Администрация школы |
| 6 | Приглашение на совет профилактики  родителей, уклоняющихся от воспитания своих детей, направление материалов в КДН | По запросу классного руководителя и соц.  педагога | Соц. педагог |

В программе принимают участие:

* Старший воспитатель
* Социальный педагог;
* Педагог-психолог;
* Учитель-дефектолог;
* Инспектор по делам несовершеннолетних;
* Классные руководители;
* Воспитатели
* Школьный педиатр;
* Учащиеся и их родители.