

Отчет
социального педагога ГБОУ школы-интерната г. Алагир
за первое полугодие 2021– 2022 учебный год

Работа социального педагога ГБОУ г.Алагир ведется по плану работы на 2021-2022 учебный год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы- интерната является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Поддерживает связи с родителями; с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Алагирского района и других районов республики (по необходимости).
- Изучает социальные проблемы обучающихся, воспитанников;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей ,оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных.
- Ведет индивидуальную консультационную работу с классными руководителями, воспитателями, родителями;
- Выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;
- Ведет профориентационную работу.

Обновление и создание документации.

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

- План работы социального педагога;
 - План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
 - План совместных профилактических мероприятий ОДН по Алагирскому району и администрации ГБОУ г.Алагир по предупреждению правонарушений и преступлений обучающихся на 2021-2022 учебный год.
 - План дополнительных профилактических мероприятий ОДН по Алагирскому району и администрации ГБОУ г.Алагир по предупреждению проникновения в молодёжную среду ксенофобии, экстремистских настроений, правового нигилизма ,криминальной субкультуры, расовой и религиозной нетерпимости на 2021-2022учебный год ;
- Обновлены и составлены социальные паспорта классов.
- Обновлен и составлен социальный паспорт, где отражены данные по обучающимся и их семьям.

№		количество	В % к общему числу
1	Всего детей в школе	395	100
2	Учащихся «группы риска»	12	3
3	на учете в ПДН	2	0,5
4	на ВШК	2	0,5
5	учащихся инвалидов и ОВЗ	12/5	3/1,2
6	неполных семей; в них детей	144/98	36
7	Многодетных семей; в них детей	173/107	44
8	Неблагополучных семей; в них детей	12/6	3
9	Опекаемых детей	8	2
10	Малообеспеченных семей/в них детей	332	84
11	Семей зарегистрированных в центре соц. защиты; в них детей	7	
12	Семей беженцев; в них детей	-	
13	Занятость родителей:		
14	Рабочих	75	
15	Пенсионеров	18	
16	Инвалидов	7	
17	Неработающих	31	
18	Предпринимателей	4	
19	служащих	19	

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.

К социально-незащищенным семьям из числа обучающихся в школе -интернате относятся семьи из группы риска, из них в том числе дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных семей, дети из малообеспеченных семей, неполные семьи.

С родителями проводились беседы, индивидуальные консультации, решались вопросы в оформлении документов необходимых для организации отдыха детей на время каникул.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года осуществлялся мониторинг посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, воспитателями. По результатам анализа количества и причин пропусков, учащимися и их родителями проводилась большая профилактическая работа: посещения на дому, составление актов посещения, беседы, тренинги, консультации, встречи с инспектором по делам несовершеннолетних.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяя учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной

ситуации или в социально опасном положении. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, медицинскими работниками, психологом, администрацией школы, инспектором ОДН ОВД по Алагирскому району .

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором и председателем Совета профилактики школы-интерната старшим воспитателем Ревазовой Дз.М.

В составе ПМПК школы-интерната проводила работу по выявлению уровня развития учащихся имеющих проблемы в обучении. Посещены семьи состоящих на различных видах учета, семьи опекунов и приемных родителей, семьи учащихся имеющих проблемы с посещаемостью выявленных в результате мониторинга посещаемости. По посещенным семьям имеются акты обследования.

Согласно плану работы проводила заседания совета профилактики под председательством старшего воспитателя Ревазовой Дз.М.

На Совет профилактики приглашались учащиеся по представлению классных руководителей и их родители(имеются протоколы заседаний). По решению Совета профилактики пакет документов направлялся в КДН и ЗП по А

Реализованы программы по адаптации первоклассников и развитию навыков обучения; программа работы по дезадаптации пятиклассников; программа по развитию толерантности.

Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формировала банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей, учителей-предметников и воспитателей.
3. Коррекционно-индивидуальная работа с «трудными» детьми, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

На каждого ребёнка состоящего на учете составлена карта индивидуального сопровождения . Работа велась совместно с психологом, медработником школы, с социальными службами по месту жительства. Дети вовлечены в кружки по интересам, спортивные секции, привлечены для участия в спортивных соревнованиях по различным видам спорта.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года были организованы встречи с обучающимися с 6 по 9 классы с инспектором ОДН на темы:

«Уголовная ответственность за совершение преступлений террористической направленности», «Правовая ответственность». Индивидуальные и групповые беседы «Жизнь даётся только один раз», « Экстремизм- что это?», «Экстремизм-угроза человеку и государству», « Умей сказать нет» .

Социальным педагогом велась просветительская и профилактическая работа индивидуальная работа с детьми и родителями.

Социально-педагогическое консультирование

В начале учебного года проведена диагностика, готовности к обучению в первом классе, совместно с педагогом психологом. По результатам диагностики сделаны выводы и даны рекомендации родителям и педагогам.

Реализована программа по профилактике дезадаптации среди пятиклассников и первоклассников.

Работа с классными руководителями и педагогами. В первом полугодии 2021-2022 года велась работа с классными руководителями, посещались классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы.

Работа с родителями. В первом полугодии 2021-2022 года были проведены консультации по вопросам опеки и попечительства и другое.

Работа с учащимися. В первом полугодии 2021-2022 уч.года с учащимися проводилась профилактическая работа по наркомании, курению, алкоголизму и терроризму. Классные руководители по рекомендациям проводили беседы в классах по теме «Нет экстремизму и терроризму», «Мы за здоровый образ жизни», «Скажем, нет вредным привычкам», классные часы по безопасности на дорогах. Среди учащихся проводились тестирование, опрос и анкетирование. Выявляли уровень агрессивности среди детей, вид агрессии, умение решать конфликты позитивными методами. По результатам анкетирования и опросов предпринимались необходимые меры специалистами школы, классным руководителями, воспитателями.

Профориентационная работа:

В рамках работы по профориентации в 8,9 классах проводилась следующая работа:

- «Мир профессий» ознакомительные занятия;
- Проведены интернет уроки-поиски, просмотр видеоматериала с обучающимися, о профессиональных образовательных учреждениях региона

Мероприятия, проведенные социальным педагогом в первом полугодии 2021-2022уч. года.

Мероприятия с обучающимися

- Час просвещения в 4 классе: «Флаг, герб и гимн Осетии».
- Час просвещения в 6,7, 8, классах: «Я законопослушный гражданин».
- Занятия с элементами тренинга в 5-7 классах: « Скажи мне кто твой друг»..

Информационное обеспечение социально-педагогической деятельности.

В кабинете социального педагога есть подборка журналов «Социальная педагогика», «Воспитание школьников», специальная литература по социальной педагогике и психологии.

Социальный педагог



Голоева Т.З.